1. **AKIDAH AKHLAK**
2. **KELAS VII SEMESTER GANJIL**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | * 1. Menghayati nilai-nilai akidah Islam   2. Meyakini sifat-sifat wajib Allah yang *nafsiyah, salbiyah, ma‘ani,* dan *ma‘nawiyah*, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah Swt,.   3. Menghayati sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari   4. Menghayati nilai-nilai adab salat dan zikir   5. Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | 1. Menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari 2. Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat wajib Allah yang *nafsiyah, salbiyah, ma‘ani,* dan *ma‘nawiyah*, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah Swt,. 3. Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari 4. Terbiasa menerapkan adab salat dan zikir 5. Mencontoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya |
| 1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingintahunyatentangilmupengetahuan, teknologi, seni, budayaterkaitfenomenadankejadiantampakmata | * 1. Memahami dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam   2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang *nafsiyah, salbiyah, ma‘ani,* dan *ma‘nawiyah* beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqlinya,* sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah Swt,.   3. Memahami pengertian,contoh, dan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat   4. Memahami adab salat dan zikir   5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya |
| 1. Mencoba, mengolah, danmenyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, danmembuat) danranahabstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuaidengan yang dipelajari di skolahdansumber lain yang samadalamsudutpandang/teori | 1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam 2. Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat *wajib, mustahil*, dan *jaiz* Allah Swt,. 3. Menceritakan kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan 4. Mensimulasikan adab salat dan zikir 5. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya |

1. **KELAS VII SEMESTER GENAP**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | 1. Meyakinisifat-sifat Allah SWT,. melalui *al- asmw' al-pusnw* (*al-‘Azrz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi’, ar-Ra’yf, al-Barr, al-Fattwp, al-‘Adl, al-Qayyym*) 2. Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan 3. Menolak akhlak tercela riya’ dan nifaq 4. Menghayati adab membaca Al-Qur`an dan adab berdoa 5. Menghayati keteladanan Ashabul Kahfi |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | 1. Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asmw' al-pusnw* (*al-‘Azrz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi’, ar-Ra’yf, al-Barr, al-Fattwp, al-‘Adl, al-Qayyym*) 2. Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan 3. Membiasakan diri menghindari akhlak tercela riya’ dan nifaq 4. Terbiasa menerapkan adab membaca Al-Qur`an dan adab berdoa 5. Meneladani akhlak mulia dari Ashabul Kahfi |
| 1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 1. Menguraikan *al-asmw' al-pusnw* (*al-‘Azrz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi’, ar-Ra’yf, al-Barr, al-Fattwp, al-‘Adl, al-Qayyym*) 2. Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan 3. Memahami akhlak tercela riya’ dan nifaq 4. Memahami adab membaca Al-Qur`an dan adab berdoa 5. Menganalisiskisah keteladanan Ashabul Kahfi |
| 1. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | 1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asmw' al-pusnw* (*al-‘Azrz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi’, ar-Ra’yf, al-Barr, al-Fattwp, al-‘Adl, al-Qayyym*) 2. Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk ghaib lainlainnya, seperti jin, iblis, dan setan 3. Mensimulasikan contoh perilaku *riya’* dan *nifaq* serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4. Mempraktikkan adab membaca Al-Qur`an dan adab berdoa 5. Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi |

1. **KELAS VIII SEMESTER GANJIL**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | 1. Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah Swt,. 2. Menghayati nilai tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana’ah sesuai perintah syariat 3. Menolak perilaku *ananiah*, putus asa, *gadab*, dan tamak 4. Menghayati adab yang baik kepada kepada orang tua dan guru 5. Menghayati kisah keteladaan Nabi Yunus a.s dan Nabi Ayub a,s |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | 1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah Swt,. 2. Berperilaku tawakal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana’ah sesuai perintah syariat 3. Membiasakan diri menghindari perilaku *ananiah*, putus asa, *gadab*, dan tamak 4. Terbiasa beradab yang baik kepada orang tua dan guru 5. Terbiasa meneladani kisah keteladaan Nabi Yunus a.s dan Nabi Ayub a.s. |
| 1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingintahunyatentangilmupengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 1. Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah Swt,. 2. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat tawakal, ikhtiyar, sabar, syukuur dan qana’ah 3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat *ananiah*, putus asa, *gadab*, dan tamak 4. Memahami adab kepada kepada orang tua dan guru 5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yunus a.s dan Nabi Ayub a.s |
| 1. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuaidengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | 1. Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah Swt,. 2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana’ah) 3. Mensimulasikan akibat buruk akhlak tercela*ananiah*, putus asa, *gadab*, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari 4. Mensimulasikan adab kepada kepada orang tua dan guru 5. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s dan Nabi Ayub a.s. |

1. **KELAS VIII SEMESTER GENAP**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | 1. Beriman kepada Rasul Allah SWT,. 2. Meyakini sifat-sifat Rasul Allah SWT,. 3. Meyakini adanya mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (*karamah, ma‘ynah*, dan *irhas*) 4. Menghayati sifatdampak positif *pusnuzzan, tawwiuk, taswmuh,* dan *ta’wwun* 5. Menolak sifat *pasad*, dendam, *grbah*, fitnah, dan *namrmah* 6. Menghayati adab kepada saudara dan teman 7. Menghayati kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a. |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | 1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul Allah 2. Meneladani sifat-sifatnya dalam kehidupan 3. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman pada mukjizat dan kejadian luar biasa selain mukjizat 4. Terbiasa berperilaku *pusnuzzan, tawwiuk, taswmuh,* dan *ta’wwun* dalam kehidupan sehari-hari 5. Terbiasa menghindari perilaku *pasad*, dendam, *grbah*, fitnah, dan *namrmah* dalam kehidupan sehari-hari. 6. Terbiasa menerapakan adab islami kepada saudara dan teman 7. Meneladani sifat-sifat utama sahabat Abu Bakarr.a. |
| 1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampakmata | 1. Memahami pengertian, dalil, dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah Swt,. 2. Menguraikan sifat-sifat Rasul Allah Swt,. 3. Memahami pengertian, contohdan hikmah mukjizat sert a kejadian luar biasa lainnya (*karamah, ma‘ynah*, dan *irhas*) 4. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positifnya sifat *pusnuzzan, tawwiuk, taswmuh,* dan *ta’wwun* 5. Memahami pengertian, contoh dan dampak negatifnya sifat *pasad*, dendam, *grbah*, fitnah, dan *namrmah* 6. Memahami adab kepada saudara dan teman 7. Manganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a. |
| 1. Mengolah, menyaji, danmenalar dalamranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, danmembuat) danranahabstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuaidengan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalamsudutpandang/teori | 1. Menyajikan peta konsep pengertian, dalil dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah Swt,. 2. Menyajikan peta konsep sifat-sifat Rasul Allah Swt,. 3. Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (*karamah, ma‘ynah*, dan *irhas*) 4. Mensimulasikan dampak positif dari akhlak terpuji *(pusnuzzan, tawwiuk, taswmuh,* dan *ta’wwun)* 5. Mensimulasikan dampak negatif dari akhlak tercela (*pasad*, dendam, *grbah*, dan *namrmah)* 6. Mensimulasikan adab kepada saudara, teman 7. Menceritakan kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a. |

1. **KELAS IX SEMESTER GANJIL**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | * 1. Meyakini akan adanya hari akhir   2. Meyakini macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (*‘alam barzah, yaumul ba‘af, yaumul piswb, yaumul mrzwn,yaumul jazw’*)   3. Menghayati nilai berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan   4. Menghayati adab islami kepada kepada tetangga   5. Menghayati kisah sahabat Umar bin Khattab r.a. |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | 1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir 2. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (*‘alam barzah, yaumul ba‘af, yaumul piswb, yaumul mrzwn,yaumul jazw’*) 3. Membiasakan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari 4. Terbiasamenerapkan adab islami kepada tetangga 5. Meneladani sifat-sifat utama sahabat Umar bin Khattab r.a. |
| 1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 1. Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/buktinya serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari Akhir tersebut 2. Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (*‘alam barzah, yaumul ba‘af, yaumul piswb, yaumul mrzwn,yaumul jazw’*) 3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan 4. Memahami adab islami kepada kepada tetangga 5. Menganalisis kisah sahabat Umar bin Khattab r.a. |
| 1. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, mengkai, memodifikasi, danmembuat) danranahabstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuaidengan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalamsudutpandang/teori | 1. Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir 2. Menyajikan data tentang hikmah orang yang mengimani alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (*‘alam barzah, yaumul ba‘af, yaumul piswb, yaumul mrzwn,yaumul jazw’*) 3. Menyajikan kisah-kisah dari fenomena kehidupan tentang dampak positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif 4. Mensimulasikan adab islami kepada tetangga 5. Menceritakan kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. |

1. **KELAS IX SEMESTER GENAP**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | 1. Meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan *qaia’* dan *qadar*Allah Swt,. 2. Menghayati adab pergaulan remaja yang islami 3. Menghayati adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan 4. Menghayati kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a., dan Ali bin Abi Talib k.w. |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | 1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada *qaia’*dan *qadar*Allah 2. Menampilkan perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari 3. Terbiasa beradab islami terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan 4. Meneladani sifat-sifat utama sahabat Usman bin Affan r.a., dan Ali bin Abi Talib k.w. |
| 1. Memahamidanmenerapkanpengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingintahunyatentangilmupengetahuan, teknologi, seni, budayaterkaitfenomenadankejadiantampakmata | 1. Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya *qaia’*dan *qadar*dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya 2. Memahami pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dan dampak negatif pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam 3. Memahami adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum, dan di jalan 4. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Talib k.w. |
| 1. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | 1. Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang *qaia’* dan *qadar* 2. Mensimulasikan contoh perilaku terpujidan dampak negatif perilaku tercela dalam pergaulan remaja 3. Mensimulasikan adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan 4. Menceritakan kisah keteladaan Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Talib k.w. |